

Утверждаю директор МКОУ ДПО РЦ О.А.Сергеева 11.09.2018 г.

Положение об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в МКОУ ДПО РЦ

1. Общие положения

1.1. Положение об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ (далее – Положение) регламентирует основные подходы к использованию дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в МКОУ ДПО РЦ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 09.01.2014 №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Министерства образования и науки от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.3. Целью использования ДОТ Муниципальным казенным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Ресурсный центр» г.о.Тольятти (далее – РЦ) является доступность профессионального образования посредством предоставления слушателям возможности освоения дополнительных профессиональных программ (полностью или частично) непосредственно по месту жительства слушателя или его временного пребывания.

1.4. ДОТ обеспечивает:

- личностную направленность процесса обучения, интенсификацию самостоятельной работы слушателя;
- снижение затрат на проведение обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- повышение общеобразовательного и культурного уровня слушателей; организацию обратной связи;

1.5. Основные принципы использования ДОТ:

- целостность учебного курса;
- использование новых форм представления, обеспечивающих максимальную степень ее восприятия;

- непрерывный контроль процесса обучения.

2. Организация учебного процесса с применением ДОТ

2.1. Образовательный процесс с использованием ДОТ проводится в соответствии с учебным планом программы, календарным учебным графиком проведения занятий, а также действующими нормативными документами: с Уставом, локальными актами РЦ.

2.2. Дополнительные профессиональные программы с применением ДОТ реализуются без отрыва от производства в очно-заочной и заочной формах обучения.

2.3. При приеме слушателей на курсы повышения квалификации РЦ осуществляет хранение и обработку персональных данных в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».

3. Структура и виды учебной деятельности с применением ДОТ

3.1. Основными видами учебной деятельности с применением ДОТ являются:

- практические, семинарские занятия, размещенные в виртуальной обучающей среде;
- самостоятельная работа слушателей, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов;
- выполнение практических, тестовых и иных заданий;
- работа с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с мультимедийными электронными учебниками;
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые с помощью форума и электронной почты;
- текущие и промежуточные аттестации.

3.2. При обучении с применением ДОТ используются следующие информационные технологии:

- кейс-технологии, которые позволяют взаимодействовать всем слушателям, включая педагога;
- сетевые технологии: дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети;

3.3. При использовании ДОТ обеспечивается доступ слушателей и педагогических работников к комплекту документов включающих:

- краткую аннотацию;
- учебный план;
- календарно-учебный график;
- программу курса;
- дополнительные материалы;

- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для слушателя по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля;
- требования к итоговой аттестации и т.д.

4. Права и обязанности

4.1. Права и обязанности слушателей, осваивающих дополнительную профессиональную программу с использованием ДОТ, определяются локальными актами: настоящим Положением, Инструкцией по работе в виртуальной обучающей среде moodle (Приложение 1), Требованиями к материалам дистанционного курса (Приложение 2).

4.2. Использование учебных и методических материалов разрешается слушателям с соблюдением авторских прав.

4.3. При применении ДОТ слушателю предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте нахождения.

5. Порядок проведения курсов повышения квалификации с применением ДОТ

5.1. При освоении слушателями дополнительных профессиональных программ допускается частичное использование ДОТ на очно-заочных и заочных формах обучения.

5.2. Объем применения элементов ДОТ планируется от общего объема часов учебного плана.

5.3. Решение об использовании элементов ДОТ принимается преподавателем.

5.4. Учет результатов образовательного процесса (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) и внутренний документооборот ведется в виртуальной обучающей среде.

6. Кадровое, материально-техническое обеспечение

6.1. Преподавательский состав, осуществляющий дистанционное обучение, формируется из работников РЦ или представителей сторонних организаций с оплатой по договору о возмездном оказании услуг.

Все руководящие и педагогические работники, а также учебно-вспомогательный персонал, задействованные в организации, проведении и 4 обеспечении учебного процесса с использованием ДОТ должны иметь соответствующую подготовку и регулярно повышать квалификацию в соответствии с законодательством РФ.

6.2. Лица, реализующие дополнительные профессиональные программы с применением ДОТ, выполняют следующие функции:

- организуют учебный процесс со слушателями;

- обеспечивают доступ слушателей ко всем компонентам программы (лекциям, презентациям, практическим, тестовым заданиям, дополнительным материалам по курсу и т.д.);

- оказывают помощь слушателям в преодолении трудностей процесса самообразования, а также в освоении новых технологий;

- проводят мониторинг всех действий слушателей;

- поддерживают познавательный интерес слушателей; организуют индивидуальные и групповые консультации;

оценивают выполнение работ слушателей;

осуществляют деятельность по защите персональных данных слушателей.

6.3. В состав программно-аппаратных комплексов для обучения с использованием ДОТ должно быть включено программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса:

- общего назначения (операционная система, офисные приложения, средства учебного обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео-редакторы);

- учебного назначения (виртуальная обучающая среда и инструментальные средства).

6.4. Используемая виртуальная обучающая среда для размещения курса должна удовлетворять следующим требованиям:

- программист должен иметь полный контроль над контентом курса: изменение настроек, правка содержания;

- педагог должен иметь полный контроль по организации обучения: правка содержания, обучение, проверка выполнения заданий;

- обеспечена возможность включения в образовательную программу большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, чатов, лекций, семинаров, баз данных и другого;

- предоставлены различные способы оценки работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для оценки результатов обучения по критериям;

- все оценки должны собираться в единую базу, содержащую удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;

- встроена удобная система учета и отслеживания активности слушателей, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса;

- интегрирована электронная почта, позволяющая отправлять копии сообщений в форумах, а также отзывы и комментарии педагогов, и другую учебную информацию.

6.5. При проведении итоговой аттестации в образовательной обучающей среде должна быть обеспечена автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, хранения результатов тестирования.