

Принято Педагогическим советом Протокол № 2 от 07.02.2024г. председатель Совета  
О.А.Сергеева

Утверждаю Директор МКОУ ДПО РЦ О.А.Сергеева Приказ МКОУ ДПО РЦ от 07.02.2024г.№  
3

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по программам дополнительного  
профессионального образования в МКОУ ДПО РЦ

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом образовательной организации  
МКОУ ДПО РЦ (далее учреждение), регулирующим процедуру организации и  
осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в  
учреждении.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от  
29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом  
образовательной организации. Положение принимается педагогическим советом,  
имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается  
руководителем учреждения.

1.3. Реализация дополнительных профессиональных программ учреждения  
сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по  
дополнительным профессиональным программам проводятся на основе принципов  
систематичности, обязательности, объективности и независимости оценки качества  
подготовки обучающихся.

1.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при  
проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся  
по конкретной дополнительной профессиональной программе (далее программа)  
определяются педагогическим работником учреждения, осуществляющим реализацию  
программы.

1.6. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости  
обучающихся направлено на выстраивание образовательного процесса по  
дополнительным профессиональным программам с целью достижения обучающимися  
планируемых результатов освоения программ.

## 2. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся по программам проводится в целях:

- определения степени овладения обучающимися учебного материала по  
соответствующей программе;

- определения готовности обучающихся к восприятию нового учебного материала по соответствующей программе;
- повышения ответственности и заинтересованности обучающихся к обучению по соответствующей программе;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих и (или) препятствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения соответствующей программы;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых педагогическими работниками в процессе реализации соответствующей программы;
- выстраивания обратной связи между педагогическими работниками учреждения и обучающимися.

2.2. Задачами текущего контроля успеваемости обучающихся по программам являются:

- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающихся по программам; - соотнесение планируемых и реальных результатов обучения по программам;
- выявление причин, способствующих и (или) препятствующих реализации программ в полном объеме.

2.3. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся по программам определяются педагогическими работниками учреждения, исходя из методической целесообразности, специфики соответствующей программы.

К формам текущего контроля успеваемости обучающихся относятся:

- опрос;
- домашнее задание;
- тестирование;
- практическое задание;
- самостоятельная работа.

2.4. Периодичность осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся по программам определяется педагогическими работниками учреждения с учетом видов занятий и объема учебной нагрузки в пределах соответствующей программы.

### 3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся по программам проводится в целях определения уровня освоения обучающимися содержания отдельных модулей и программы в целом.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся по программам подразумевает проверку теоретических знаний и практических навыков обучающихся по соответствующей программе на различных этапах ее реализации и проводится педагогическими работниками учреждения по всем программам.

3.3. Формы промежуточной аттестации обучающихся по программам определяются педагогическими работниками учреждения исходя из методической целесообразности, специфики соответствующей программы.

К формам промежуточной аттестации обучающихся относятся: - тестирование; - зачет; - разработка проекта.

#### 4. Заключительные положения

4.1. Настоящее положение принимается педагогическим советом учреждения и утверждается приказом директора.

4.2. Настоящее положение действует бессрочно, до замены новым.