

ПЛАН работы ЦЕНТРА РЕФЛЕКСИВНЫХ ПРАКТИК

(1 полугодие 2025 – 2026 учебный год)

Цель деятельности Центра рефлексивных практик: развитие компетенций членов управленческих команд образовательных организаций в применении инструментов коллективной рефлексии для повышения их эффективности и благополучия.

Целевая группа: члены управленческих команд образовательных организаций.

Ожидаемые результаты:

- Развитие навыков коллективной рефлексии и сопровождения команды.
- Повышение уровня доверия и открытости в команде.
- Активизация внутренней мотивации каждого члена команды.
- Умение анализировать собственную деятельность и проекты.
- Генерация новых идей и инициатив.

Чем полезны рефлексивные встречи для управленческой команды МОУ? Позволяют сформировать единое видение направлений развития МОУ, отработать навыки командной работы и рефлексивного анализа, повысить внутреннюю организованность и сработанность команды, перейти к новой модели командного взаимодействия.

Продолжительность:

2 встречи в месяц. Продолжительность 1 встречи: 2 часа.

Форматы:

Мастер-класс, тренинг, рефлексивная сессия.

Программа рефлексивных встреч представляет собой целостный цикл, направленный на развитие компетенций участников в области командной работы. Она помогает осознать личные границы и возможности, выстроить конструктивные отношения и обрести уверенность в применении инструментов коллективной рефлексии на практике. Все этапы программы сосредоточены на удовлетворении социально-психологических потребностей участников, таких как:

- укрепление автономии;
- налаживание эффективного внутрикомандного взаимодействия;
- повышение профессиональной компетентности, что в итоге это способствует профессионально-личностному благополучию членов команды и повышению общей эффективности работы.

График работы Центра рефлексивных практик: каждая пятница с 14.00 до 16.00. Место проведения: МКОУ ДПО РЦ, ул. Банькина, 44, каб. 1.

План-график работы Центра рефлексивных практик представлен в приложении.

План-график работы Центра рефлексивных практик (каждая пятница месяца с 14.00 до 16.00)¹

Месяц	Дата	Тема, содержание	Содержание
МОДУЛЬ 1. «Мастерство фасилитации: инструменты для успешного развития команд. Коллективная рефлексия и работа команды: ориентация на прошлое, настоящее, будущее» (07.10.2025)			
Октябрь	Встреча 1. «Моя роль в команде» (Шехтман И.В.)		
	1 неделя (10.10.2025)	<p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фасилитация как метод управления командной работой. - Предмет коллективной рефлексии: Удовлетворение потребности в автономии <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Моя роль в команде: самосознание, самомотивация и поддержка управленческой команды. 	<ul style="list-style-type: none"> - Участники исследуют собственную роль в команде, определяют баланс между личным и профессиональным. - Осваивают техники постановки правильных вопросов для самоанализа и глубокого понимания своих действий.
	2 неделя	Консультационный день	
	Встреча 2. «Диалог и коллегиальность (коллективность): практика рефлексивного общения» (Шехтман И.В.)		
	3 неделя (24.10.2025)	<p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Секреты фасилитации. <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диалог и коллегиальность: практика рефлексивного общения. - Группа как зеркало: групповая рефлексия и обратная связь. - Правила проведения рефлексивных бесед в команде. 	<ul style="list-style-type: none"> - Участникам предстоит освоить приёмы рефлексивного общения, наладить доверительное общение в команде. - Осуществляют диагностику динамики группы и стиля руководства. - Узнают, как правильно давать и получать обратную связь, используя её для роста и развития.
	4 неделя	Консультационный день	
МОДУЛЬ 2. «Механизмы и техники коллективной рефлексии. Инструменты повышения эффективности команды» (24.11.2025)			
Ноябрь	Встреча 3. «Перспективы и цели» (Мареш С.В.)		
	1 неделя	Консультационный день	

¹ В графике встреч могут быть изменения, актуальная информация будет представлена в группе проекта ВКонтакте «Школьная команда: от рефлексии к благополучию»
Для участия в мероприятиях требуется предварительная регистрация

	2 неделя (13.11.2025)	Теория: - Секреты фасилитации. Практика: - Перспективы и цели: визуализация желаемого будущего. - Оценка личной и командной эффективности. - Целеполагание и реалистичность мечтаний.	- Командная работа направлена на разработку карт целей и определение приоритетных задач. - Участники учатся строить реалистичные планы, исходя из анализа текущего положения и возможностей команды.
	3 неделя	Консультационный день	
	Встреча 4 «Личное и профессиональное развитие» (Киреева Е.В.)		
	4 неделя (05.12.2025)	Теория: - Секреты фасилитации. Мастермайнд. Практика: - Мастермайнд или как работать над своими профессиональными и личными целями в команде.	- Члены управленческой команды оценивают свои возможности и дефициты, формируют личную траекторию развития. - Участвуют в обсуждениях искусства видеть и признавать собственные ограничения. - Получают навыки поддержки инициативы и креативности в команде, развивая умение управлять творчеством.
Декабрь	МОДУЛЬ 3. «Коллективная рефлексия как источник вдохновения и творчества» (22.12.2025)		
	1 неделя	Консультационный день	
	Встреча 5. «Эффективная коммуникация и командное взаимодействие. Путь от личностного развития к командной синергии: роль коммуникации в создании общего успеха» (Мареш С.В.)		
	2 неделя (12.12.2025)	Теория: - Секреты фасилитации. Практика: - Путь от личностного развития к командной синергии: роль коммуникации в создании общего успеха.	- Участники работают над развитием навыков выстраивания эффективной коммуникации в командной работе. - Знакомятся с инструментами и практиками для усиления командной синергии через конструктивное взаимодействие.
	3 неделя	Консультационный день	
Встреча 6. «Алгоритм подготовки успешной рефлексивной сессии для управленческих и педагогических команд: от идеи до реализации» (Шехтман И.В.)			
	4 неделя (26.12.2025)	Теория: - Секреты фасилитации. Практика: - Разработка рефлексивной сессии для команды.	- Развитие навыков разработки рефлексивных сессий, направленных на анализ прошлого опыта, диагностику текущего состояния, и планирование будущих действий. - Изучают алгоритмы создания рефлексивных сессий.