

**План реализации городского сетевого проекта
«Человекоцентричный подход в управлении: от благополучия к эффективности образовательной организации»
на 2026-2027 и 2027-2028 г.г.**

№ п/п	Содержание деятельности	Дата и место проведения	Участники	Ответственный	Результаты
1. Организационная деятельность					
1.1.	Заседания команды Проекта	1 раз в полугодие МКОУ ДПО РЦ (ул. Баныкина, 44, каб. 1)	Команды Проекта	Шехтман И.В., директор МКОУ ДПО РЦ	Протоколы заседаний, решение организационных вопросов, заслушан анализ итогов деятельности по реализации проекта за полугодия и учебные годы.
1.2.	Подготовка цифровой площадки для совместной работы МОУ по Проекту	август 2026 г.	Команда Проекта	Терентьева Т.В., методист МКОУ ДПО РЦ	Создано сообщество ВКонтакте «Повышение профессионального благополучия и эффективности командной работы в образовательной организации в человекоцентричном подходе - Тольятти»
1.3.	Представление идеи проекта на Августовской конференции работников образования городского округа Тольятти 2026 г.	август 2026 г.	Команда Проекта	Терентьева Т.В., методист МКОУ ДПО РЦ	Публичное представление идеи проекта городскому педагогическому сообществу, информирование о целях, сроках, планируемых результатах Проекта, приглашение к участию
1.4.	Подготовка приказов МОУ по организации работы в рамках реализации Проекта на 2026 -	август 2026 г.	МОУ - участники Проекта	Администрация МОУ	Подготовлены приказы, разработаны дорожные карты, определены проектные группы в

	2027 и 2027 - 2028 учебные годы паспорт, план реализации и МОУ - участники городского сетевого проекта				МОУ
2. Методическая деятельность					
2.1.	Установочный семинар для команд Проекта «Повышение профессионального благополучия и эффективности командной работы в образовательной организации в человекоцентричном подходе»	сентябрь 2026 г.	Управленческие команды МОУ	Терехина А.В. заведующий отделом реализации дополнительных профессиональных программ и инновационной деятельности МКОУ ДПО РЦ	Представители управленческих команд образовательных организаций получили подробную информацию о целях, задачах и ключевых этапах проекта, направленного на повышение профессионального благополучия и эффективности командной работы в человекоцентричном подходе. Участники семинара познакомились с принципами человекоцентричного управления, инструментами коллективной рефлексии и фасилитации как ресурсами развития команды. В ходе групповой работы команды определили базовые условия для создания человекоцентричной среды (доверие, автономия, открытость, обратная связь), разработали проекты дорожных карт своих образовательных организаций и определили шаги по повышению профессионального благополучия членов команд и эффективности совместной работы.

2.2	Сессия сопровождения для представителей команд Проекта (дистанционно)	сентябрь 2026 г.	Управленческие команды МОУ	Терехина А.В. заведующий отделом реализации дополнительных профессиональных программ и инновационной деятельности МКОУ ДПО РЦ	Представители управленческих команд познакомились с инструментарием и процедурой проведения интегральной диагностики и мониторинга, требованиями к представлению результатов по показателям Проекта.
2.3.	Мастерская человекоцентричного управления образовательной организацией. Занятие 1. «Человекоцентричность и управленческая эмпатия»	октябрь 2026 г.	Управленческие команды МОУ	Андрюшина О.В., бизнес-тренер, коуч, методист МКОУ ДПО РЦ	Представители управленческих команд МОУ познакомились с понятием «человекоцентричность», основными ценностями и принципами человекоцентричного подхода в управлении. Получили представления о возможностях управленческой эмпатии для распознавания мотивов и эмоциональных состояний членов команды. Изучили техники эмпатийного слушания, анализа управленческих ситуаций с позиции человекоцентричности и способы создания атмосферы доверия в команде для профилактики профессионального выгорания.
2.4.	Мастерская человекоцентричного управления образовательной организацией. Занятие 2. «Психологическая безопасность как	ноябрь 2026 г.	Управленческие команды МОУ	Андрюшина О.В., бизнес-тренер, коуч, методист МКОУ ДПО РЦ	Управленческие команды получили практический инструментарий для диагностики уровня психологической безопасности в коллективе, выявления и

	фундаментальная основа человекоцентричного управления в образовании»				снижения социальных угроз (статус, определённости, автономия, связанность, справедливость), а также для создания атмосферы доверия и открытости как основы для внедрения инноваций и профессионального развития педагогов.
2.5	Мастерская человекоцентричного управления образовательной организацией Занятие 3. «Модель SCARF: мотивация и вовлечённость»	декабрь 2026 г.	Управленческие команды МОУ	Андрюшина О.В., бизнес-тренер, коуч, методист МКОУ ДПО РЦ	Представители управленческих команд познакомились с моделью SCARF (статус, определённость, автономия, связанность, справедливость), изучили её влияние на мотивацию и вовлечённость педагогов, а также получили практические инструменты для снижения социальных угроз и повышения профессионального благополучия членов команды.
2.6	Мастерская человекоцентричного управления образовательной организацией. Занятие 4. «Управление на основе данных»	январь – февраль 2027 г.	Управленческие команды МОУ	Андрюшина О.В., бизнес-тренер, коуч, методист МКОУ ДПО РЦ	Управленческие команды познакомились с подходом к управлению на основе данных как основой управления изменениями, освоили подходы к выбору метрик качества процессов и получили практический инструментарий для сбора и анализа данных обратной связи, позволяющий перейти от реактивного управления к проактивному на основе данных.
2.7	Сессии сопровождения команд Проекта «Повышение профессионального	январь 2027 г. – май 2028 г. (по запросу)	Управленческие команды МОУ	Терехина А.В. заведующий отделом	Представители управленческих команд определили ключевые факторы, влияющие на

	благополучия и эффективности командной работы в образовательной организации в человекоцентричном подходе»			реализации дополнительных профессиональных программ и инновационной деятельности МКОУ ДПО РЦ	профессиональное благополучие и эффективность командной работы в человекоцентричном подходе; научились выявлять потенциальные зоны напряжения и возможности для оптимизации командного взаимодействия, предложили меры и разработали планы по повышению уровня профессионального благополучия и эффективности совместной работы в образовательной организации.
2.8.	Мастерская человекоцентричного управления образовательной организацией. Занятие 5. «Вовлекающее лидерство: фасилитация и создание развивающей среды в ОО»	октябрь 2027 г.	Управленческие команды	Андрюшина О.В., бизнес-тренер, коуч, методист МКОУ ДПО РЦ	Представители управленческих команд освоили принципы вовлекающего лидерства: делегирование ответственности и совместное принятие решений; научились применять базовые техники фасилитации для организации групповых обсуждений; разработали планы обновления системы командных встреч, матрицы делегирования и инструменты повышения вовлечённости участников команды для создания развивающей и человекоцентричной среды в образовательной организации.
2.9.	Мастерская человекоцентричного управления образовательной организацией. Занятие 6. «Обратная связь. От теории к действию»	ноябрь 2027 г.	Управленческие команды	Андрюшина О.В., бизнес-тренер, коуч, методист МКОУ ДПО РЦ	Управленческие команды освоили модель конструктивной обратной связи SBI, отработали навык на реальных кейсах и интегрировали полученные инструменты (эмпатия,

					безопасность, SCARF, PDCA) в целостный стиль управления. Разработали индивидуальные планы внедрения человекоцентричных практик.
3. Диссеминация опыта					
3.1.	Подготовка сборника материалов с описанием результативного опыта применения успешных коммуникативных практик и инициатив, направленных на конструктивное взаимодействие и бесконфликтное общение участников образовательных отношений.	май-август 2028 г.	Управленческие команды МОУ	Терехина А.В. заведующий отделом реализации дополнительных профессиональных программ и инновационной деятельности МКОУ ДПО РЦ	Подготовлен сборник материалов
4. Информационная деятельность					
4.1	Размещение информации об участии в мероприятиях Проекта на официальных сайтах МКОУ ДПО РЦ, МОУ, на цифровой площадке Проекта «Повышение профессионального благополучия и эффективности командной работы в образовательной организации в человекоцентричном подходе - Тольятти»	В течение учебного года	Управленческие команды МОУ	Терехина А.В. заведующий отделом реализации дополнительных профессиональных программ и инновационной деятельности МКОУ ДПО РЦ	Обеспечено информационное сопровождение реализации Проекта
5. Мониторинг					
5.1	Промежуточный мониторинг показателей Проекта	май 2027 г.	Управленческие команды МОУ	Терехина А.В. заведующий отделом МКОУ ДПО РЦ	Подготовлена сводная информация по результатам мониторинга
5.2.	Интегральная диагностика в МОУ	сентябрь 2026 г., май 2027 г., май 2028 г.	Управленческие команды МОУ	Администрация МОУ	Справка об итогах проведения интегральной диагностики в МОУ

5.3	Итоговый мониторинг показателей Проекта	май - июнь 2028 г.	Управленческие команды МОУ	Терехина А.В. заведующий отделом МКОУ ДПО РЦ	Подготовлен аналитический отчет по итогам реализации Проекта
-----	---	--------------------	----------------------------	---	--