

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Городской центр интеллектуального и творческого развития» городского округа Тольятти



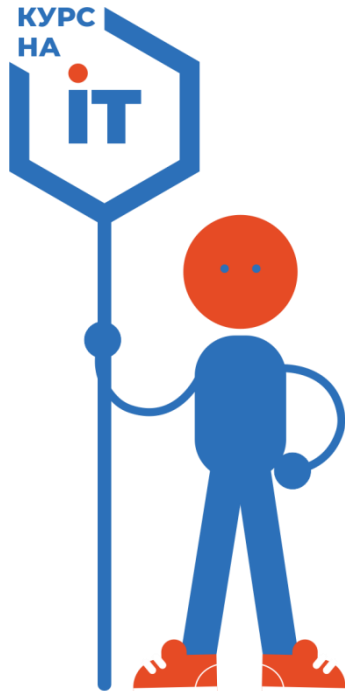
Августовская конференция работников образования городского округа Тольятти

Опыт реализации региональной инновационной площадки «Курс на IT»: итоги, вызовы и перспективы развития



Ключева Ю.В., старший методист
МБОУ ДО ГЦИТР

Актуальность



Формирование цифровых компетенций и профориентации школьников в ходе реализации программы «Курс на IT» обусловлено взаимосвязанными процессами:

- ☐ переходом к цифровой экономике и ростом требований к квалификации;
- ☐ необходимостью ранней профориентации и практического формирования навыков;
- ☐ спросом на структурированное, доступное и адаптивное обучение через центры цифрового образования

Проблемы и их причины



- ☐ Недостаток ранней профориентации.
- ☐ Низкий уровень мотивации и интереса к предметам естественно-научного цикла.
- ☐ Низкий уровень цифровой грамотности.
- ☐ Ограниченный доступ к качественному образованию.
- ☐ Отсутствие мотивации к изучению IT.
- ☐ Слабая связь с реальным сектором экономики.

Основная идея



Интеграция учреждений общего и дополнительного образования



Сетевое взаимодействие и сотрудничество в рамках цифрового образования и просвещения



Сетевая форма реализации профориентационной образовательной программы «Курс на IT»



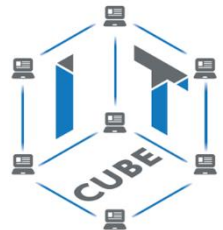
Цель проекта



**Совершенствование
профориентационной образовательной
среды IT сферы, способствующей
эффективному профессиональному
самоопределению обучающихся
основной и старшей школы.**



Центр цифрового образования детей «IT-куб»



Задачи

- ❑ Освоение механизмов организации сетевого взаимодействия с целью совершенствования профориентационной образовательной среды IT сферы.
- ❑ Обеспечение профессионального самоопределения обучающихся в сфере IT через обновление методов и форм профориентационной деятельности.
- ❑ Распространение успешного педагогического опыта по профориентации в IT сфере.



Профориентационная образовательная среда проекта



- диагностика профессиональных склонностей школьников в IT-сфере;
- информационно-просветительная работа;
- формирование мотивационного компонента;
- мониторинг эффективности - контроль результатов реализации программы, оценка удовлетворенности участников.

Диагностика профессиональных склонностей школьников в IT-сфере



- Первичная диагностика - начальная оценка уровня знаний и представлений школьников о профессиях в IT-сфере.
- Промежуточная диагностика – выявление возможных трудностей и зон риска, требующих особого внимания.
- Итоговая диагностика - финальная оценка знаний и навыков, полученных в ходе реализации проекта. Объединяет данные предыдущих этапов и формирует обобщенную картину результатов, достигнутых участниками проекта.

Участники проекта

2023-2024 уч.г.

- МБУ «Школа №21»
- МБУ «Гимназия №48»
- МБУ школа «ОЦ «Галактика»
- МБУ «Школа №11»
- МБУ «Школа №32»
- МБУ «Школа №43»
- МБУ «Школа №55»



2024-2025 уч.г.

- МБУ «Школа №11»
- МБУ «Школа №32»
- МБУ «Школа №43»
- МБУ «Гимназия №48»
- МБУ «Школа №55»
- МБУ школа «ОЦ «Галактика»
- МБУ «Школа №16»
- МБУ «Школа №26»
- МБУ «Гимназия №39»
- МБУ «Гимназия №77»
- МБУ «Гимназия №9»
- МБУ «Школа №18»

2025-2026 уч.г.

- МБУ «Школа №11»
- МБУ «Школа №32»
- МБУ «Школа №43»
- МБУ «Гимназия №48»
- МБУ школа «ОЦ «Галактика»
- МБУ «Школа №16»
- МБУ «Школа №26»
- МБУ «Гимназия №39»
- МБУ «Гимназия №9»
- МБУ «Школа №18»
- МБУ «Школа №2»
- МБУ «Школа №14»
- МБУ «Школа №41»
- МБУ «Школа №44»
- МБУ «Школа №75»
- МБУ «Школа №55»
- МБОУ ДО «Икар»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс на IT»

КУРС НА IT. Профориентационная программа центра цифрового образования детей "IT-куб"

Настройка программы | Карта прогресса | Группы | Команды

Педагог:
Савина Дарья Александровна
Участие индивидуальное.



"Курс на IT" - это профориентационная программа Центра цифрового образования детей "IT-куб", предназначенная для школьников 5-9 классов. Цель программы - познакомить учащихся с перспективными и развивающимися областями IT сферы, такими как программирование, игровая индустрия, инженерия и кибертиена.

Материалы программы

Добавить | Сортировка материалов | Показать черновики (21)

Опубликовано	Название материала	Контроль знаний	Действия	Предназначен
19.06.2023 14.08.2023	ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ: модули 1-5	Известно email-уведомление уведомить	Всем	
24.10.2023 13.11.2023	Входная диагностика	Известно email-уведомление уведомить	1 ГОД Обучения 2023-2026 Курс на IT, ИКАР 1 год 2023-2026	
01.09.2023 13.11.2023	Вводное занятие. Выбор профессии: интервью с психологом	Известно email-уведомление уведомить	1 ГОД Обучения 2023-2026 Курс на IT, ИКАР 1 год 2023-2026	
23.10.2023 13.11.2023	Введение в IT сферу. Обзор IT профессий и рынка труда	Известно email-уведомление уведомить	1 ГОД Обучения 2023-2026 Курс на IT, ИКАР 1 год 2023-2026	Тест
06.11.2023 13.11.2023	Модуль 1 "Кибербезопасность". Тема 1 "Профессия "Специалист по кибербезопасности". Основы кибербезопасности"	Известно email-уведомление уведомить	1 ГОД Обучения 2023-2026 Курс на IT, ИКАР 1 год 2023-2026	Тест
04.10.2024 13.11.2023	Модуль 1 "Кибербезопасность". Тема 2 "Угрозы кибербезопасности"	Известно email-уведомление уведомить	1 ГОД Обучения 2023-2026 Курс на IT, ИКАР 1 год 2023-2026	Тест
04.10.2024 13.11.2023	Модуль 1 "Кибербезопасность". Тема 3 "Защита личных данных. Безопасный интернет"	Известно email-уведомление уведомить	1 ГОД Обучения 2023-2026 Курс на IT, ИКАР 1 год 2023-2026	ИКАР 26
27.06.2023 13.11.2023	Модуль 2 "Компьютерная графика и дизайн". Тема 1 "Введение в компьютерную графику. Профессии и сфера компьютерной графики. Программы для создания графиков"	Известно email-уведомление уведомить	1 ГОД Обучения 2023-2026 Курс на IT, ИКАР 1 год 2023-2026	ИКАР 27
22.06.2023 13.11.2023	Модуль 2 "Компьютерная графика и дизайн". Тема 2 "Базовые художественные законы. Композиция. Цвет. Свет и тень"	Известно email-уведомление уведомить	1 ГОД Обучения 2023-2026 Курс на IT, ИКАР 1 год 2023-2026	Тест ИКАР 20
23.06.2023 13.11.2023	Модуль 2 "Компьютерная графика и дизайн". Тема 3 "Разработка макетов"	Известно email-уведомление уведомить	1 ГОД Обучения 2023-2026 Курс на IT, ИКАР 1 год 2023-2026	ИКАР 18

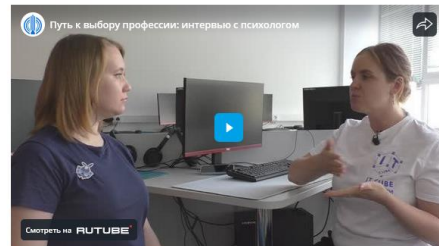
Материал программы
КУРС НА IT. Профориентационная программа центра цифрового образования детей "IT-куб"
Редактировать этот материал...
Создан: 14.08.2023
Обновлен: 13.11.2023

Вводное занятие. Путь к выбору профессии: интервью с психологом.

Уважаемые учащиеся! Приветствуем вас на дистанционных занятиях по программе "Курс на IT!" (второй год обучения). Вводное занятие. Путь к выбору профессии: интервью с психологом.

План занятия:

1. Ознакомиться с видеозаписью "Вводное занятие. Путь к выбору профессии: интервью с психологом".



2. Выполните практическое задание.

- Нарисуйте схему "Хочу - могу - надо", основываясь на собственных предпочтениях и представлениях о рынке труда на сегодняшний момент. Определите, какая профессия или сфера была бы для вас наиболее успешной.
- Понимаете, что результаты любого тестирования носят рекомендательный характер, и не являются сигналом к действию. Результаты сохраните себе, присылайте для контроля их не нужно.

Схема:



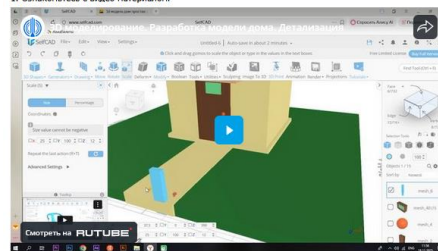
Материал программы
КУРС НА IT. Профориентационная программа центра цифрового образования детей "IT-куб"
Редактировать этот материал...
Создан: 18.11.2023
Обновлен: 18.11.2023

Модуль 7 "3D моделирование". Тема 6 "Итоговая работа по модулю - модель дома. Детализация"

Уважаемые учащиеся! Приветствуем вас на дистанционных занятиях по программе "Курс на IT!". Модуль 7 "3D моделирование". Тема 6 "Итоговая работа по модулю - модель дома. Детализация".

План занятия:

1. Ознакомиться с видео материалов.



2. Выполните практическое задание.

- Создайте модель любого дома в среде Self Cad (требуется простая регистрация), либо в любой другой среде или программе для 3D моделирования. Визуально осуществите по скриншоту.
- На данном этапе необходимо доработать (детализировать) созданную в предыдущей теме модель.
- Сделайте скриншот модели и пришлите его как контрольную работу.

ВНИМАНИЕ! Даже если разные учащиеся выполняют одну и ту же модель, повторяя шаги из видеозаписи, физически невозможно получить 100% одинаковые результаты. Поэтому к зачету НЕ принимаются файлы-копии, сделанные одним учеником и скопированные другими (в этом случае отчетный "результат" получает все учащиеся, кто присылает 100% скопированные файлы). Если учащиеся выполняют работу самостоятельно, работы так или иначе визуально будут друг от друга отличаться (разные фоны, разные размеры, цвета и т.п.).

Пример выполнения контрольной работы:



Участники проекта

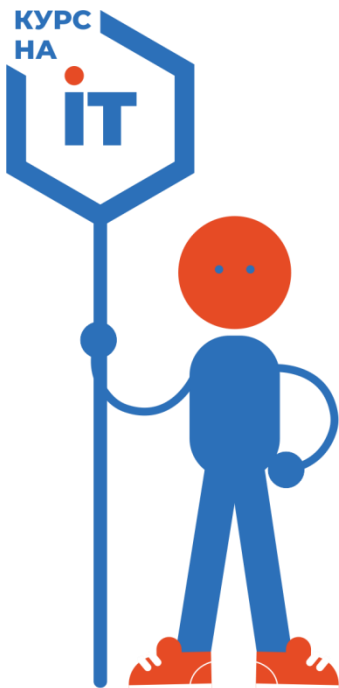


2023-2024 – 447 человек

2024-2025 – 995 человек

2025-2026 – 2018 человек

Результаты реализации проекта «Курс на IT»



- Разработана и успешно реализуется профориентационная образовательная программа
- Запущены и активно действуют практико-ориентированные интенсивы

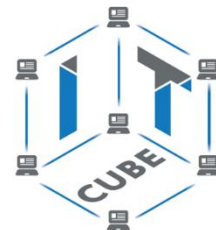
У школьников успешно формируются:

- Компетенции в области цифровизации и информационных технологий
- Навыки цифровой грамотности и цифровой безопасности
- Комплексное представление о современных профессиях в IT-сфере

НАШ ОПЫТ



Центр цифрового образования детей «IT-куб»



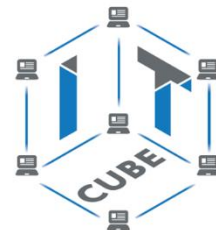
Наши успехи: что получилось?

Создана работающая модель сетевого взаимодействия (Школа + Центр).

Разработан и апробирован комплексный диагностический инструмент.

Высокая вовлеченность участников (активность, а не пассивное слушание).

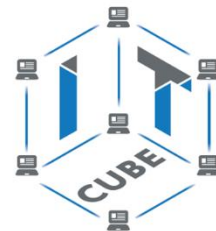
Смещение фокуса на практико-ориентированный подход.



Диагностический инструмент

Оценка не только знаний, но и навыков, интересов и склонностей.

Позволяет уйти от вопроса «Кем быть?» к вопросу «Что мне интересно?».



Высокая вовлеченность участников



Практико-ориентированный подход



Точки роста: с какими вызовами мы столкнулись?

Кадровый вопрос (нехватка педагогов, готовых к инновациям).

Сложности оценки долгосрочной эффективности.

Организационные барьеры (режимные моменты, человеческий фактор).



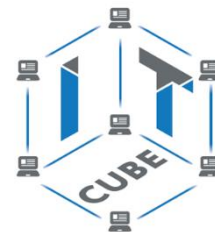
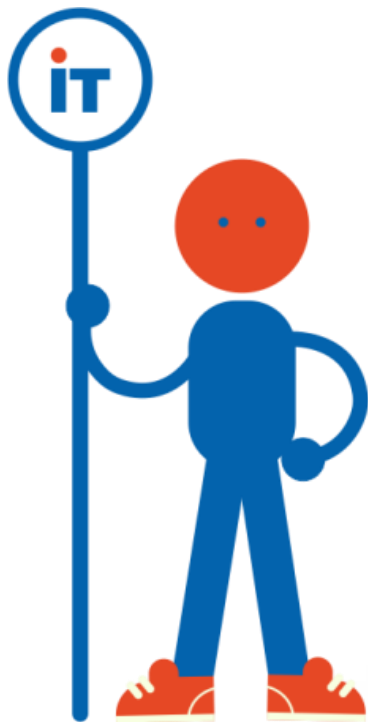
Главный вызов — компетенции

Создание качественных продуктов требует времени и компетенций, а не только денег.

Решение: Постоянное обучение и привлечение новых специалистов.



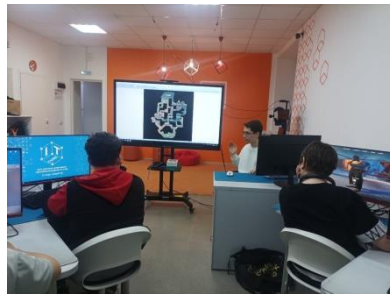
Сложности оценки эффективности



Конкретные результаты = доверие к игровым практикам

От 3D-моделирования до создания рекламной графики.

Высокая эффективность в «зажигании» интереса у подростков.



Режимные моменты и человеческий фактор обнуляют результат

Категория	Угроза для подготовки
Режимные сбои	Завтрак/обед затянулся Внезапная замена расписания Опоздания из-за логистики
Человеческий фактор	Негативный фон после контрольной Раздражение или усталость педагога Отсутствие ритуала переключения внимания
Результат	Срыв тайминга → потеря концентрации детей → обнуление всей предварительной работы

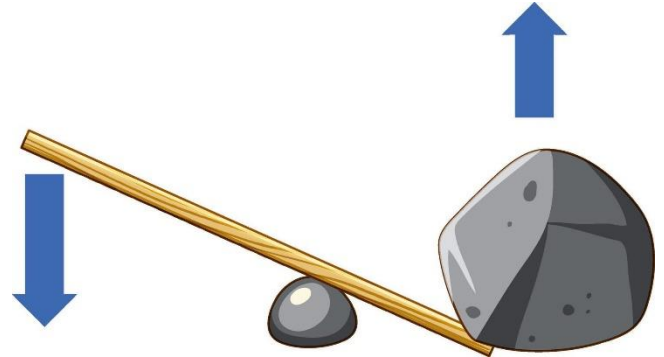


Правильный настрой решает больше, чем идеальный план



Выводы и перспективы

1. Сетевое взаимодействие — это не миф, это работающий рычаг объединения ресурсов.
2. Цифровые инструменты эффективны, они делают абстрактное наглядным.
3. Проблемы решаемы. Кадры учим, скепсис ломаем результатами.



Итоги и планы на будущее

ШКОЛА = МОТИВАЦИЯ

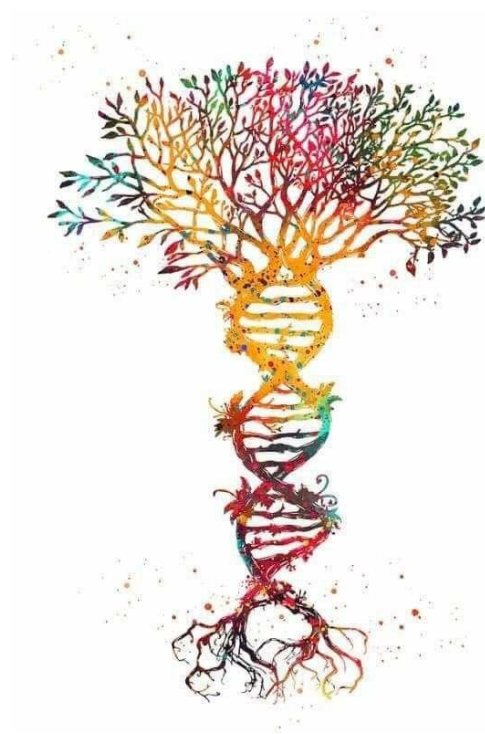
Мы находим тех, кому это действительно нужно.

IT-КУБ = ИНСТРУМЕНТЫ

Мы даем то, чем можно изменить наших детей.

План на следующий учебный год:

- Углубляем диагностику (чтобы не терять таланты);
- Разрабатываем новые модули (чтобы расширять выбор);
- Проводим очные события (чтобы создавать среду).



КОНТАКТЫ



МБОУ ДО ГЦИТР

Клюева Юлия Викторовна, ст. методист

т.с. 89022946487, т. р. (8482) 379-499, добавочный 115

Эл. почта: kyv@cir.tgl.ru



Центр цифрового образования детей «IT-куб»

ул. Л.Чайкиной, 87, Ленинский проспект, 20, Тополиная, 5, Носова, 21

т. (8482) 37 94 99, itcube@cir.tgl.ru