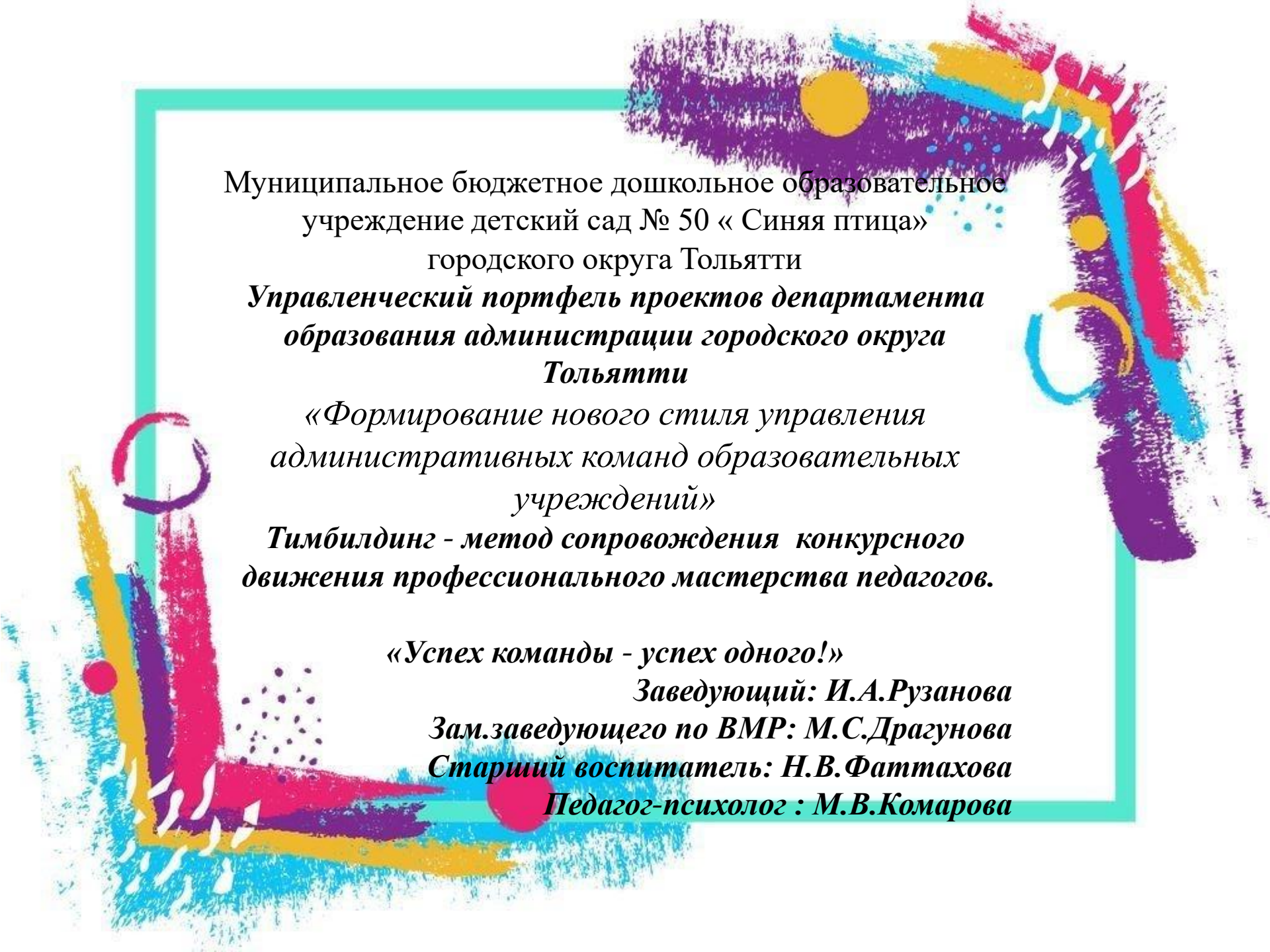




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 50 « Синяя птица »
городского округа Тольятти

***Управленческий портфель проектов департамента
образования администрации городского округа
Тольятти***

***«Формирование нового стиля управления
административных команд образовательных
учреждений»***

***Тимбилдинг - метод сопровождения конкурсного
движения профессионального мастерства педагогов.***

«Успех команды - успех одного!»

Заведующий: И.А.Рузанова

Зам.заведующего по ВМР: М.С.Драгунова

Старший воспитатель: Н.В.Фаттахова

Педагог-психолог : М.В.Комарова



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Свидетельство

о включении в управленческий портфель
департамента образования

*"Формирование нового стиля управления
административных команд образовательных учреждений"*

управленческого проекта

*"Создание системы методического сопровождения педагогов
с целью обеспечения его адекватности новым методам
и требованиям образовательного процесса, в том числе
создание современных форм профессиональных ассоциаций"*

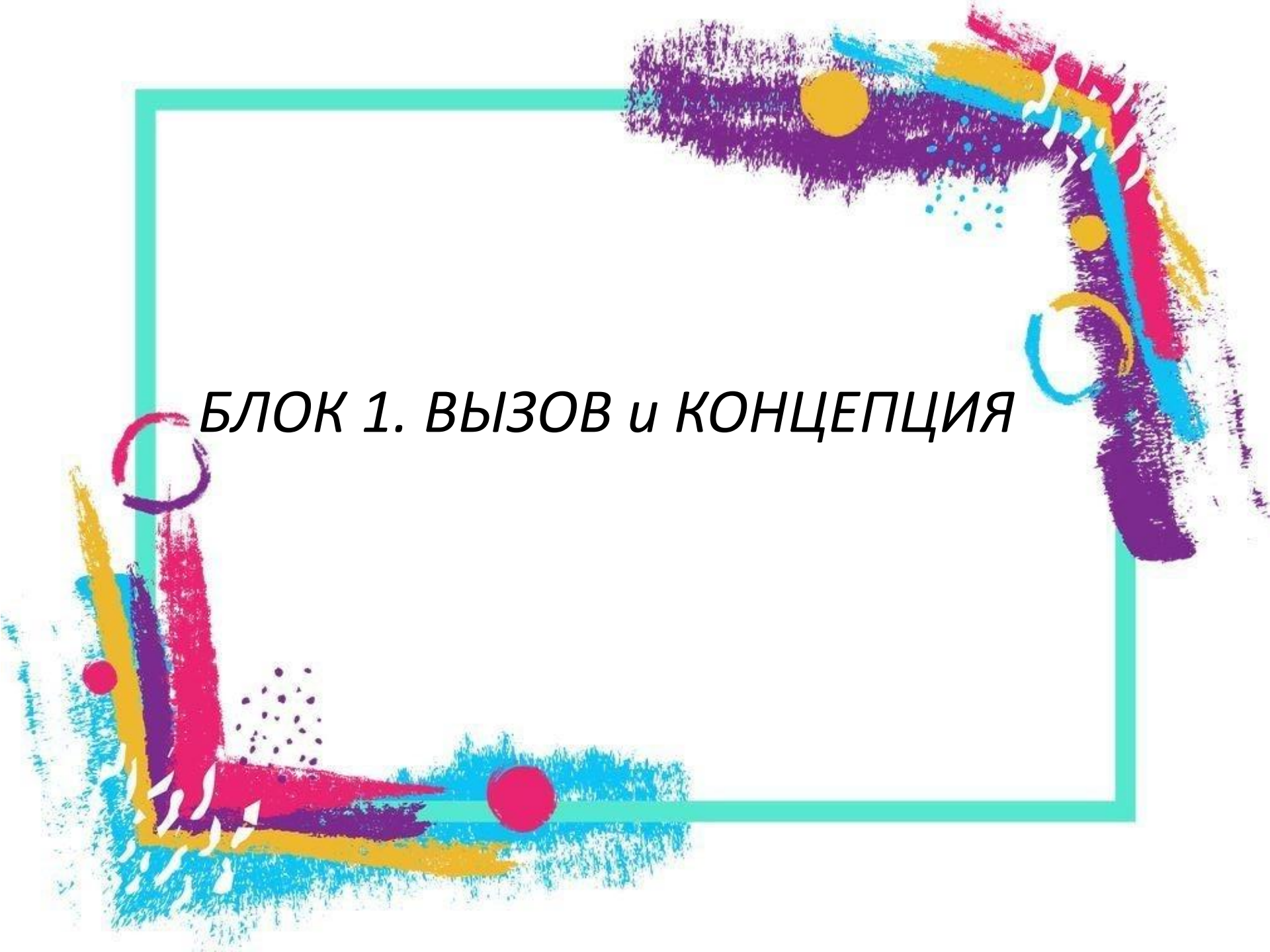
*муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 50 « Синяя птица » городского округа Тольятти*

Руководитель


П. М. Лебедева



Приказ департамента образования администрации городского округа Тольятти
от 27.12.2023 г. № 456-пк/3.2

The image features a central teal-colored rectangular frame. Inside the frame, the text "БЛОК 1. ВЫЗОВ и КОНЦЕПЦИЯ" is written in a black, italicized, sans-serif font. The background is white, decorated with various colorful brushstrokes and shapes. In the top right corner, there are thick strokes of purple, blue, yellow, and red, along with a yellow circle and some blue dots. In the bottom left corner, there are strokes of yellow, red, and blue, a red circle, and a cluster of small black dots. A red circle is also visible on the left side of the frame. The overall style is abstract and artistic.

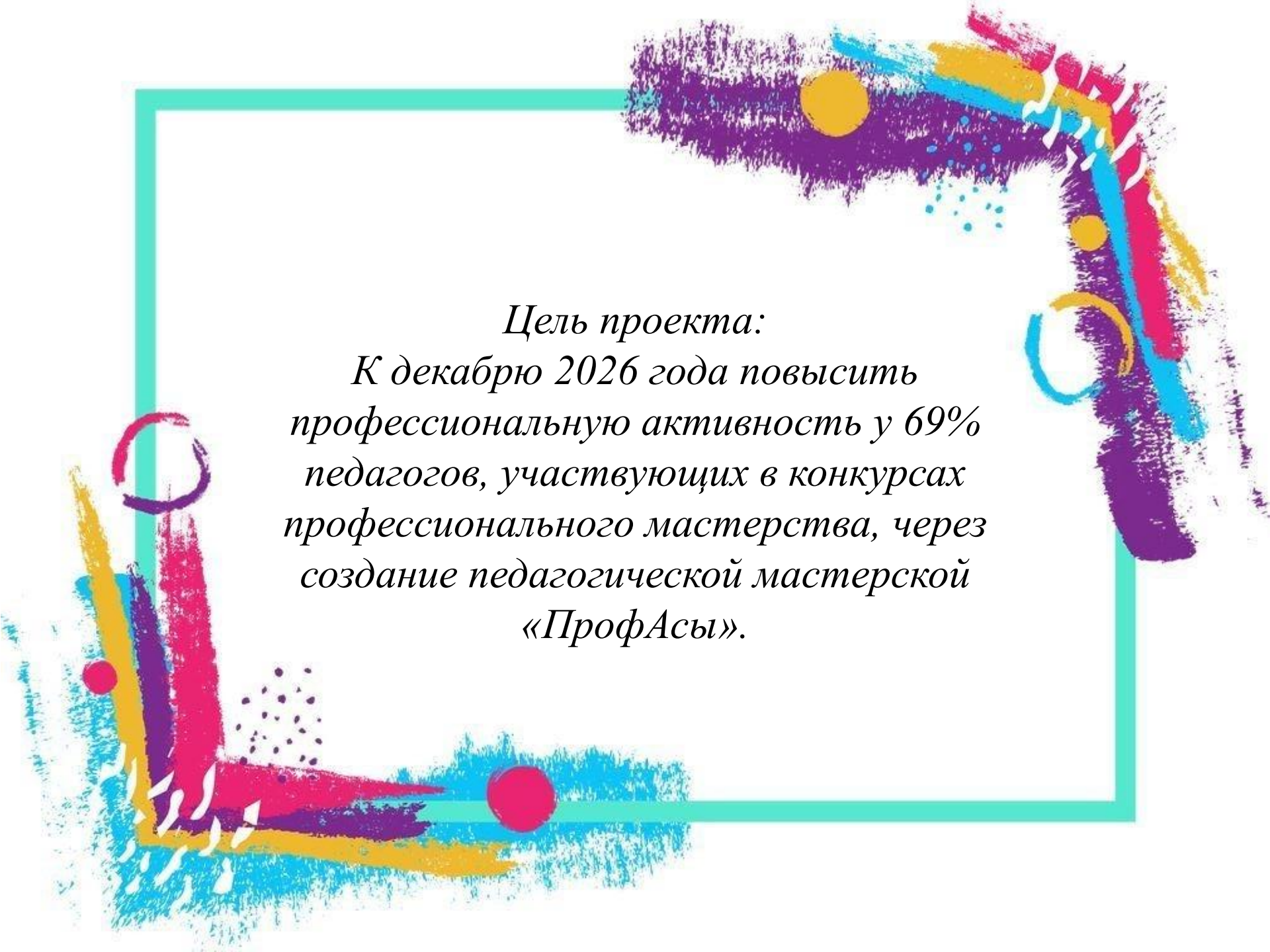
БЛОК 1. ВЫЗОВ и КОНЦЕПЦИЯ

Три системные проблемы:

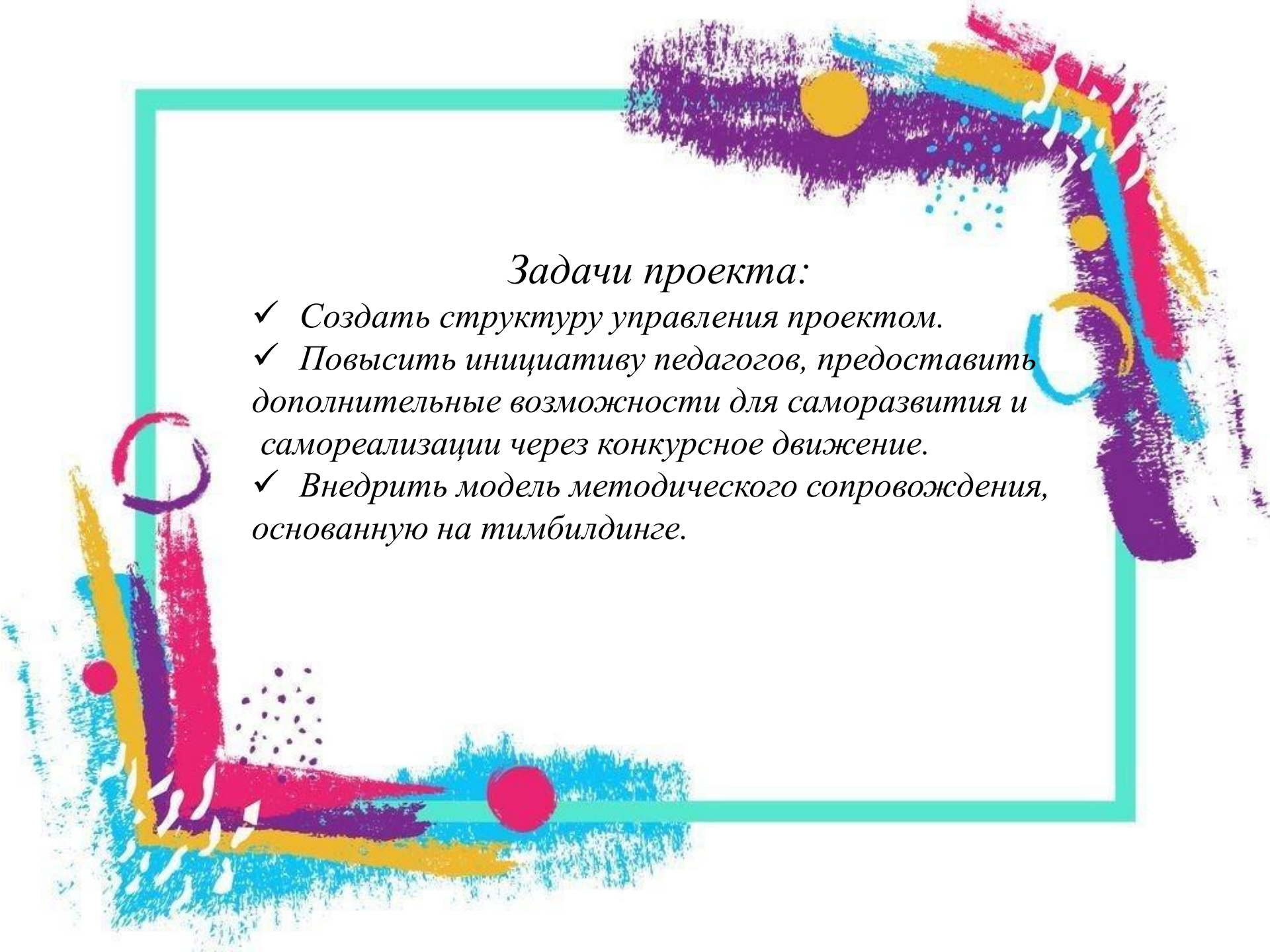
- ✓ *Отсутствие новых кадров*
- ✓ *Эмоциональное выгорание*
- ✓ *Разобщенность*

*Мы поняли: чтобы двигаться вперед, нужен не
новый план, а новая энергия связей.*

*Именно это стало точкой сборки
нашего проекта.*

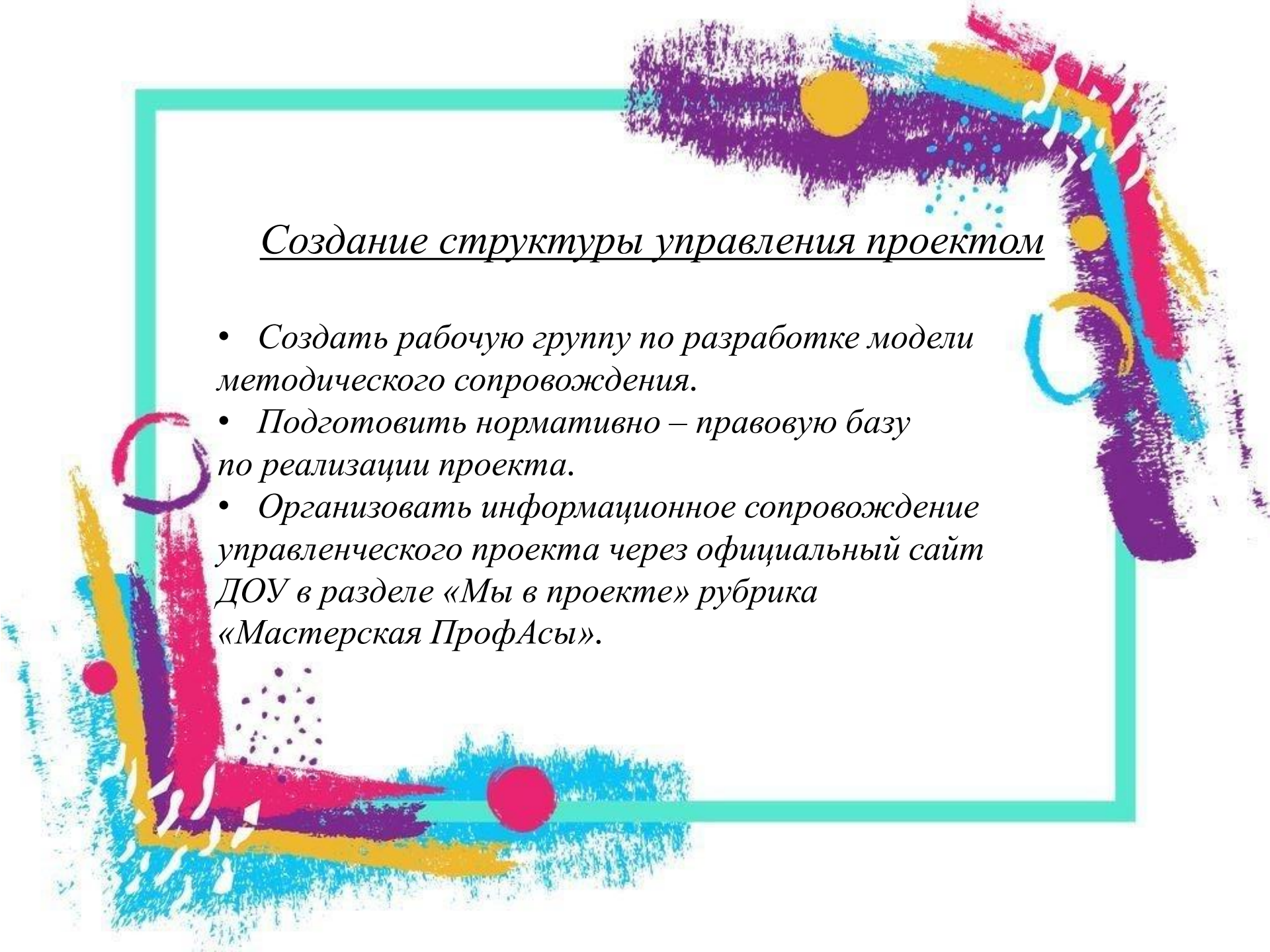


Цель проекта:
К декабрю 2026 года повысить
профессиональную активность у 69%
педагогов, участвующих в конкурсах
профессионального мастерства, через
создание педагогической мастерской
«ПрофАсы».



Задачи проекта:

- ✓ *Создать структуру управления проектом.*
- ✓ *Повысить инициативу педагогов, предоставить дополнительные возможности для саморазвития и самореализации через конкурсное движение.*
- ✓ *Внедрить модель методического сопровождения, основанную на тимбилдинге.*



Создание структуры управления проектом

- *Создать рабочую группу по разработке модели методического сопровождения.*
- *Подготовить нормативно – правовую базу по реализации проекта.*
- *Организовать информационное сопровождение управленческого проекта через официальный сайт ДОУ в разделе «Мы в проекте» рубрика «Мастерская ПрофАсы».*

The image features a central teal-colored rectangular frame. Inside the frame, the text "БЛОК 2. РЕАЛИЗАЦИЯ" is written in a black, italicized, sans-serif font. The background is white, decorated with various colorful brushstrokes and shapes. In the top right corner, there are thick, textured strokes of purple, blue, yellow, and red, along with a solid yellow circle and some small blue dots. In the bottom left corner, there are similar thick strokes of yellow, red, and purple, a solid red circle, and a cluster of small black dots. A thin, curved purple line is also visible on the left side of the frame. The overall style is abstract and artistic, resembling a hand-drawn or painted composition.

БЛОК 2. РЕАЛИЗАЦИЯ

Этап 1. Старт и объединение

Самый большой риск был — *негативизм педагогов.*

Мы объявили о старте внутреннего конкурса
"Лучший мини-проект группы"

Что мы сделали, чтобы замотивировать:

- ✓ Убрали слово «*контроль*», ввели слово «*сопровождение*».
- ✓ Разрешили участвовать не в одиночку, а **командами по 2-3 человека** (*метод "Тандем"*) — это сняло страх.
- ✓ Главный приз — не грамота, а реализация идеи победителей.

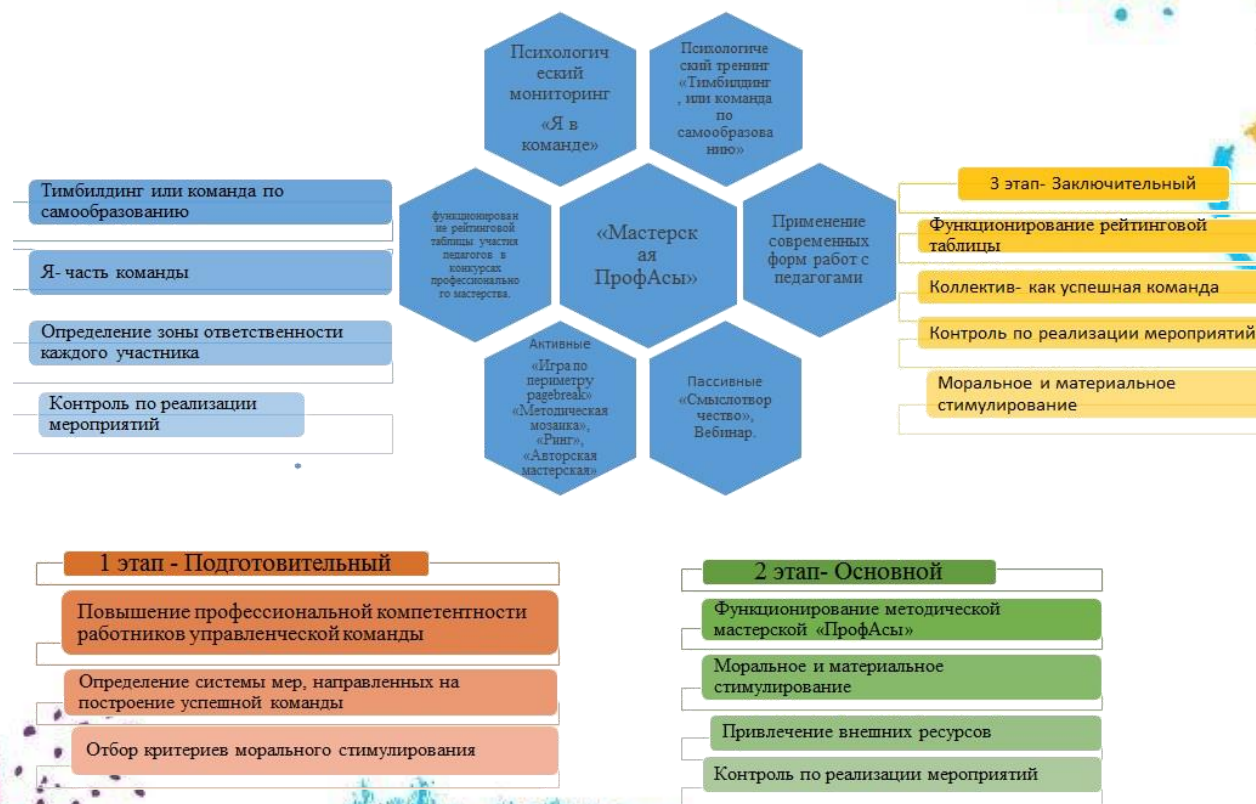
Повышение инициативы у педагогов, предоставление дополнительных возможностей для саморазвития и самореализации через конкурсное движение.

- Разработали критерии морального стимулирования педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
- Осуществили функционирование рейтинговой таблицы участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Внедрили модель методического сопровождения, основанную на тимбилдинге

- Определили систему мер, направленных на построение обычного рабочего коллектива успешной команды.
- Отобрали методики для психологического мониторинга с целью гармонизации общей цели с целями персональными.
- Определили проведение (время, периодичность и т.д.) - психологического тренинга «Тимбилдинг, или команда по самообразованию»
- психологического мониторинга «Я в команде»
- Интерактивных форм работы с педагогами в педагогической мастерской «ПрофАсы»
- Применили методические рекомендации в модели методического сопровождения деятельности педагогов для успешной реализации участия в конкурсах профессионального мастерства.
- Реализовали современные формы работы с педагогами с помощью методической мастерской ПрофАсы:
 - Активные: «Игра по периметру» «Методическая мозаика», «Ринг», «Авторская мастерская»....
 - Пассивные: «Смыслотворчество», Вебинар.
- Провели мониторинг по выявлению профессиональной активности и инициативы педагогов (входной, промежуточный, итоговый)

Модель методического сопровождения деятельности педагогов, основанная на тимбилдинге.



Этап 2. Коллективный интеллект



Управленческий портфель проектов департамента образования администрации городского округа Тольятти
«Формирование нового стиля управления административных команд образовательных учреждений»

Управленческий проект «Тимбилдинг- метод сопровождения конкурсного движения профессионального мастерства педагогов»

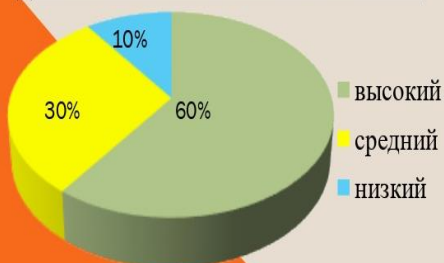
Цель проекта: Повысить профессиональную активность педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства через создание педагогической мастерской «Проф.Асы»

Тема выступления «Тимбилдинг- тренинг «Связанные одной целью»»

Проблема

Низкий уровень включенности педагогов в конкурсные мероприятия

Диагностика сплоченности коллектива



Упражнение «Ценность коллег»



Цель тренинга: сплочение педагогического коллектива учреждения, совершенствование эффективного командного взаимодействия.

Активация взаимовыручки и принятие ценности каждого участника.

Задачи тренинга:

- ✓ формирование благоприятного психологического климата в коллективе;
- ✓ поиск точек соприкосновения участников тренинга для улучшения взаимодействия между ними, сплочение коллектива;
- ✓ развитие умения работать в команде, осознание каждым участником своей роли, функций в общем деле.

Основной посыл мероприятия: позитивная мотивация участников на предстоящую совместную деятельность и общение.

Результаты тренинга достигнуты
Показатели участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

- ✓ Конкурс методических материалов «Мои педагогические находки»
- ✓ Мастер-Золотые руки»
- ✓ Радуга Талантов -2024»
- ✓ Региональный конкурс методических материалов с использованием ЭОР»
- ✓ Воспитатель года
- ✓ Легенды Жигулей
- ✓ VII Межрегиональный Фестиваль «В кругу друзей»

Всего 16 педагогов

Участник и 50%

Призеры 37%



Причины

- ✓ Недостаточное обеспечение методического сопровождения педагогов в конкурсах профессионального мастерства
- ✓ Частая смена педагогического состава
- ✓ Недостаточный уровень взаимодействия при подготовке педагогов к конкурсам

Фазы тренинга:

Вводная фаза

позитивная мотивация участников на предстоящую деятельность и общение

Фаза контакта

установление благоприятного психологического климата в коллективе

Фаза углубления

формирование активного рабочего настроя

Фаза обучения

овладение навыками, необходимыми к сплочению коллектива

Заключительная фаза

подведение итогов тренинга, снятие напряжения, рефлексия

Девиз проектной команды «Успех команды- успех одного!»

НЕСТАНДАРТНЫЕ РЕШЕНИЯ



Этап 3. Взаимообучение и поддержка

Нашей главной инновацией стала
"Технология проектного выража".

Мы перестали делить команду на "победителей" и "зрителей".

Мы внедрили **систему горизонтального обучения**: когда педагог, выигравший муниципальный этап, обязан обучить своей технологии двух коллег

(это не поручение, это часть его собственного портфолио).

Инновация заключается в том, что мы перенесли фокус с РЕЗУЛЬТАТА конкурса на ПРОЦЕСС формирования команды.

Мы не готовим "одинок-звезд", мы чиним "звездный корабль", где каждый — на своем месте»

АГЕНТЫ ИЗМЕНЕНИЙ

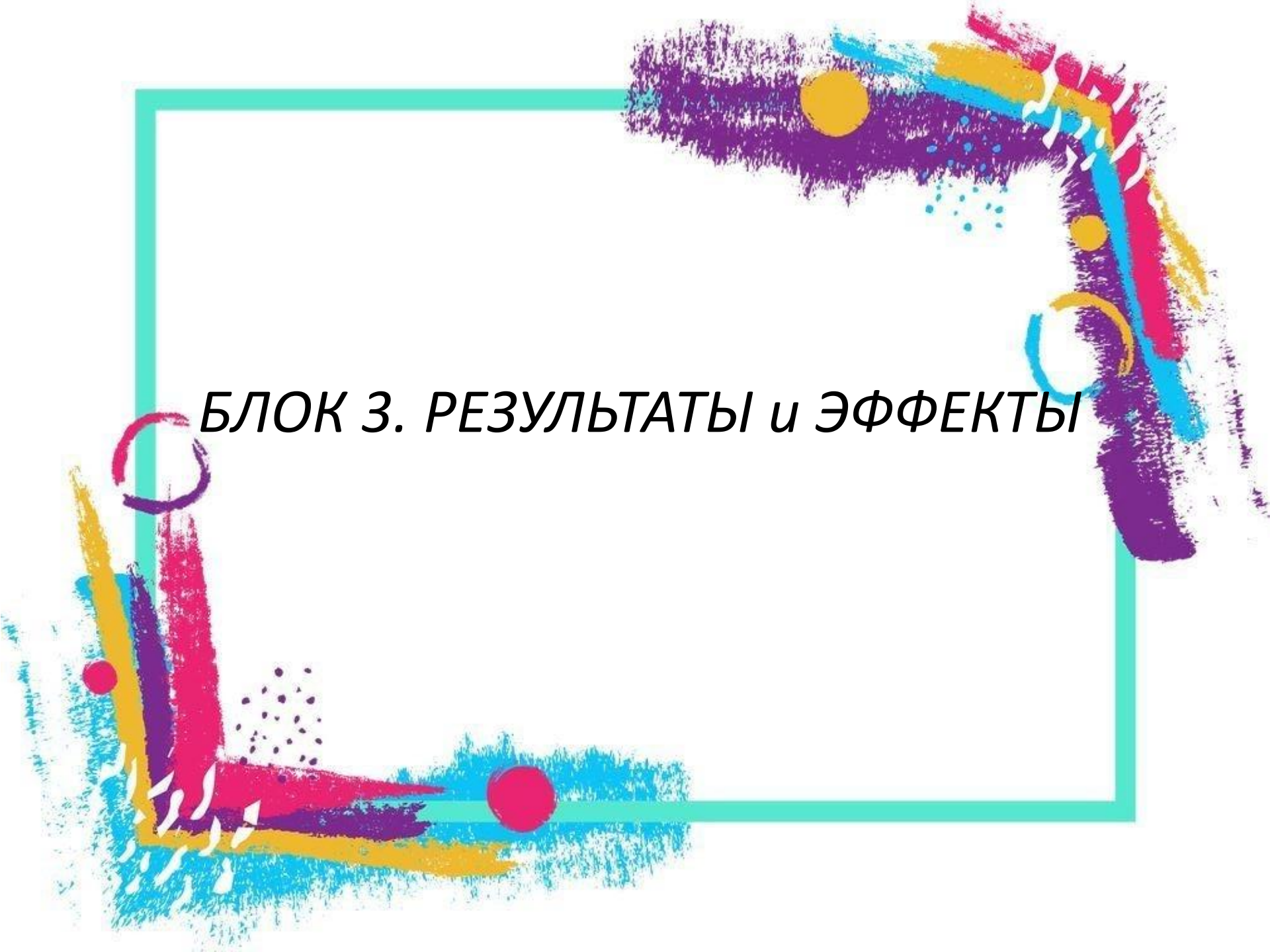


ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОГО ВИРАЖА



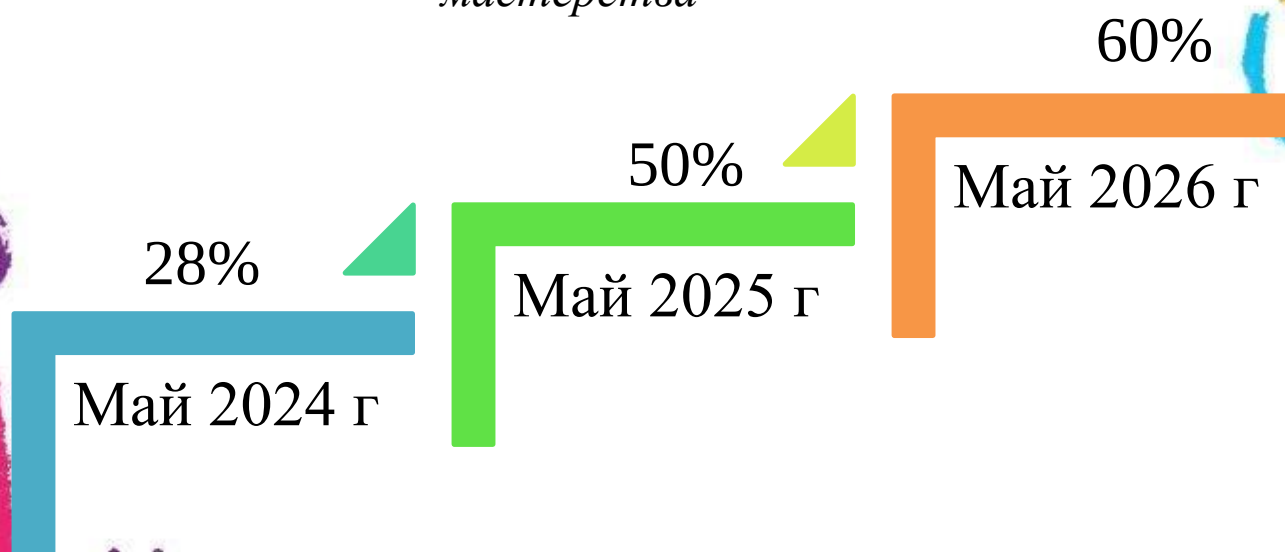
Этап 4. Финальный рывок

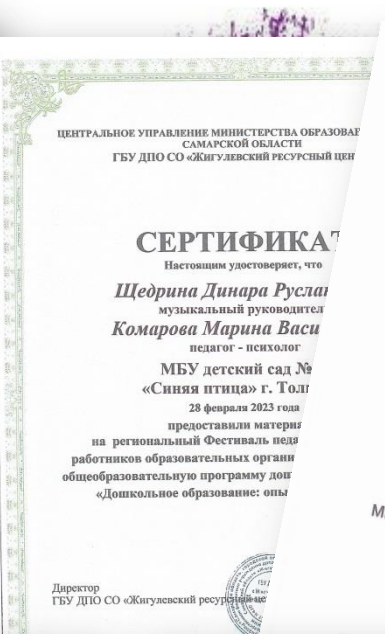


The image features a central teal-colored rectangular frame. The corners of the frame are decorated with vibrant, abstract brushstrokes in shades of purple, yellow, red, and blue. Scattered around these strokes are various geometric shapes, including circles and dots, in matching colors. The overall aesthetic is modern and artistic.

БЛОК 3. РЕЗУЛЬТАТЫ и ЭФФЕКТЫ

*Доля педагогов, проявляющих активность в
участии конкурсного движения профессионального
мастерства*











СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!